

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Приняты
на Педагогическом Совете
протокол от 30.08.2024г. №1

Утверждены
приказом директора
МОУ гимназии №15
от 30.08.2024г. № 01-10/446

с учетом мнения
Совета старшеклассников
протокол от 30.08.2024г. №1

с учетом мнения
Совета родителей МОУ гимназии №15
протокол от 29.08.2024г. №1

Положение

« 30 » августа 2024 г. № 26/25

**об организации внеурочной деятельности учащихся
в МОУ гимназии №15**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ гимназии №15 (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с внесенными изменениями).

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемой в формах, отличных от урочных.

1.3. Внеурочная деятельность реализуется в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (далее - Организация) в соответствии с Планом внеурочной деятельности соответствующих уровней общего образования, который является обязательной частью Организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочими программами воспитания уровней начального, основного, среднего общего образования, являющимися составной частью Содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Организации и календарными планами воспитательной работы уровней начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.5. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Организации. Структура, содержание Рабочей программы курса внеурочной деятельности определены в соответствии с требованиями основных образовательных программ соответствующего уровня образования в Организации и закреплены в Положении о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

1.6. Внеурочная деятельность в Организации осуществляется с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления учащихся и молодежи", раздела VI постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

2. Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности

2.1. Целью реализации внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися интересов на основе свободного выбора, постижения ими духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена также на создание условий для самореализации обучающихся, их педагогической поддержки при преодолении трудностей в обучении и при социализации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально профессиональных ориентаций;

- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.4. При создании системы внеурочной деятельности Организация руководствуется следующими принципами:

- единства урочной и внеурочной форм организации деятельности;

- свободы выбора;

- гуманистической направленности;

- избыточности (превышение уровня предъявленного запроса родителей (законных представителей) и обучающихся;

- открытости;

- оптимального использования учебного и каникулярного периодов;

- успешности и социальной значимости.

3. Условия реализации внеурочной деятельности

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения Организация учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды гимназии,
- национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

3.2. Внеурочная деятельность должна быть направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3.3. При организации внеурочной деятельности для обучающихся Организации должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

3.4. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя - предметники, классные руководители, социальные педагоги, педагоги- организаторы, педагоги- психологи, логопеды, педагоги - библиотекари и иные педагогические работники.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

4.1.1. На уровне начального общего образования:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- проектно-исследовательская деятельность направлена на формирование мотивации к обучению, для достижения ими высокого уровня умственного развития для развития способности к самообучению и самообразованию;
- коммуникативная деятельность направлена на развитие коммуникативных умений учащихся, их мыслительных способностей, дарований, склонностей;
- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества;
- информационная культура предполагает деятельность по формированию представлений обучающихся о разнообразных информационных средствах и навыках поиска и работы с информацией, выполнения разных видов работ на компьютере;
- общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны) направлено на формирование благоприятного отношения к знаниям как общественной ценности, самостоятельное приобретение обучающимися знания или алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности, развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагоги непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление предполагает реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

4.1.2. На уровнях основного и среднего общего образования:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие предпринимательских и использование глобальных навыков, возможностей, компетенций;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку обучающихся на организацию (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

4.1.3. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

4.2. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное

активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

4.3. В Организации используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- спортивные праздники, соревнования, подвижные игры занятия в спортивных кружках и секциях;

- познавательные, эвристические беседы;

- игры, викторины, конкурсы различной тематики и направленности;

- предметные недели, праздники,

- учебные курсы;

- детские творческие, социальные, исследовательские проекты;

- инсценировки, праздники, концерты, конкурсы чтецов;

- экскурсии, посещения библиотек, музеев, выставок, театров;

- тематические выставки творческих работ обучающихся;

- клубы по интересам;

- профессиональные пробы, ролевые игры;

- реализация проектов;

- творческие встречи, в том числе с людьми разных профессий, «Ярмарки профессий»;

- внешкольные акции и конкурсы познавательной и интеллектуальной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, диспуты, круглые столы);

- выпуск газет, молний, боевых листков, изготовление памяток, брошюр, рукописных книг;

- олимпиады, предметные недели, дистанционные игры, уроки Знаний, интеллектуальные марафоны, в том числе, с использованием платформы Учи.ру;

- игровые занятия;

- проектная, поисковая и исследовательская деятельность;

- проведение благотворительных, социальных, профилактических акций, операций (встречи с ветеранами, посещение ветерана на дому, активное участие в праздничных концертах для ветеранов, пожилых людей, сбор кормов для животных, изготовление кормушек, субботники);

- социальное проектирование, презентации опыта, творческих достижений;

- просмотр фильмов с последующим обсуждением;

- знакомство с историей и бытом родного края;

- деятельность ученических сообществ и др.

4.4. Внеурочная деятельность предполагает следующие виды деятельности:

- игровая;

- познавательная;

- интеллектуальная;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная;

- художественное творчество;

- социальное творчество;

- трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная.

5. Организация внеурочной деятельности.

5.1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в Организации используется единая модель внеурочной деятельности на всех уровнях образования, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающаяся на участии в совместной деятельности с обучающимися педагогических работников гимназии (классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями).

5.2. Организацией также могут использоваться ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации программ внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации программ.

5.2.1. В рамках сетевой формы реализации Рабочих программ внеурочной деятельности при работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, производственных предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

5.2.2. С целью организации внеурочной деятельности Организация в соответствии с договором о сетевом взаимодействии может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования.

5.3. Внеурочная деятельность в Организации предполагает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

С учетом конкретных условий реализации рабочей программы внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей для реализации внеурочной деятельности могут формироваться группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.4. Реализуемая в Организации внеурочная деятельность подразделяется на следующие виды:

5.4.1. системная внеурочная деятельность, осуществляемая через разработанные рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в которых установлено определенное количество часов в неделю на реализацию курсов внеурочной деятельности. Данные программы реализуются для сборных групп учащихся или для учащихся всего класса и обеспечивают интересы и потребности всех участников.

Для реализации этого вида внеурочной деятельности в Организации используются такие формы ее организации, как клубы и секции, предметные и творческие кружки и объединения, факультативы, школьные научные общества, непосредственно внеурочные занятия и т.д.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с календарным планированием, по утвержденному расписанию занятий, с учетом фиксации проведенных занятий в Журнале учёта внеурочной деятельности обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания допускается только по согласованию с директором Организации после издания приказа о переносе занятий.

5.4.2. Несистемные виды внеурочной деятельности реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательных мероприятий, планом

работы Организации, педагогов и классного руководителя и не требуют фиксации учета используемых форм.

В рамках несистемных видов внеурочной деятельности в Организации могут быть реализованы такие формы внеурочной деятельности, как научно-практические конференции, олимпиады, проектно-поисковая, исследовательская деятельность, общественно полезные практики, экскурсии, походы, конкурсы, классные мероприятия, олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры посещение учреждений культуры района и города и др., а также организуемые разовые и краткосрочные мероприятия внеурочной деятельности.

Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом директора Организации. Контроль реализации мероприятий осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора Организации

Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности в свободной форме. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагогический работник прописывает в соответствии с запланированными результатами основных образовательных программ общего образования.

Срок реализации и объем мероприятия прописывается ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия в соответствии с содержанием плана внеурочной деятельности.

Схема использования несистемных видов внеурочной деятельности в Плане внеурочной деятельности представлена в Приложении №1 к настоящему Положению.

5.5. В Организации устанавливается продолжительность системных занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Продолжительность несистемных занятий - не регламентируется, определяется педагогом с учетом выбранной формы реализации внеурочной деятельности, в соответствии Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательных мероприятий, планом работы Организации, педагогов и классного руководителя.

5.6. Во время каникул внеурочная деятельность Организации может продолжаться в соответствии с расписанием занятий, рабочей программой курса внеурочной деятельности, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в форме походов, экскурсий, сборов, экспедиций, других форм организации деятельности, предусмотренных для использования в каникулярный период.

5.7. На реализацию используемых форм внеурочной деятельности устанавливается общее количество часов в год. Организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов за четыре года обучения;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов за пять лет обучения;
- количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

5.8. План внеурочной деятельности составляется на конкретный учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета Организации, утверждается приказом директора, вносящим изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

5.9. Ежегодно директором Организации издается приказ об организации внеурочной деятельности, утверждающий расписание занятий, на которых реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, место проведения занятий, список педагогов, реализующих рабочих программы курсов внеурочной деятельности,

количество часов, выделяемых по каждому классу для реализации внеурочной деятельности.

5.10. Выбор курсов внеурочной деятельности для реализации осуществляется в соответствии с потребностями и возможностями Организации, обозначенными в ООП НОО, ООП, ООП, СОО, а также с учетом запроса родителей (законных представителей) и мнения учащегося, что фиксируется в Индивидуальном маршруте занятости учащихся. Форма Индивидуального маршрута занятости учащихся представлена в Приложении №2 к настоящему Положению.

Выбор программ курсов внеурочной деятельности для реализации осуществляется на основе анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на конец каждого учебного года до 25 мая. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании будущих первоклассников.

Выбор курсов внеурочной деятельности для каждого обучающегося осуществляется с учетом запроса родителей (законных представителей) и мнения учащегося, что фиксируется в Индивидуальном маршруте занятости учащихся. Форма Индивидуального маршрута занятости учащихся указана в Приложении №2 к настоящему Положению.

5.11. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью Содержательного раздела Основных образовательных программ уровней начального, основного, среднего общего образования. Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседании Педагогического совета Организации, утверждаются приказом директора, вносящим изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООП, ООП СОО.

5.12. Организация внеурочной деятельности обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) осуществляется в соответствии с настоящим Положением, запросом обучающегося и его родителей (законных представителей), особенностями здоровья, с соблюдением специальных условий.

6. Реализация программы внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном»

6.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года №03-871 в Организации на всех уровнях общего образования реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", предусматривающая проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

6.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" разработана в соответствии с тематическими планами Министерства просвещения Российской Федерации, с использованием материалов и методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской академии образования». Программа составляет 34 часа в учебном году.

6.3. Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" осуществляется классными руководителями 1-11 классов. Часы проведения занятий по данной программе являются частью учебного плана каждого класса соответствующего уровня общего образования, закреплены в едином расписании для обучающихся 1-11 классов, а именно, еженедельно для большинства классов первым уроком по понедельникам, или для отдельных классов по утвержденному директором расписанию занятий.

6.4. Методические материалы для проведения цикла еженедельных занятий разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

6.5. Педагогами Организации для проведения занятий используется разработанный на федеральном уровне полный пакет материалов для каждой возрастной группы, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик. Интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

6.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа с обучающимися.

6.7. Основные темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

Данные занятия предусматривают использование государственных символов Российской Федерации (государственных гимна, флага и герба Российской Федерации). В завершение каждого занятия предусмотрена организация обратной связи от учащихся по итогам проведения занятия через QR-код.

7.Реализация программы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»

7.1. В соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

7.2. «Россия-мои горизонты» проводятся для обучающихся 6-9 классов первым уроком по четвергам еженедельно.

7.3. Методические материалы для проведения цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-9 классов и размещаются на портале «Билет в будущее» в разделе «Внеурочная деятельность».

7.4. Педагогами Организации для проведения занятий используется разработанный на федеральном уровне полный пакет материалов для каждой возрастной группы, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

7.5. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.

7.6. Основные темы занятий «Россия – мои горизонты» связаны с популяризацией культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомством с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формированием представлений о развитии и достижениях страны; знакомством с миром профессий. с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; созданием условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.), для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

8. Порядок участия во внеурочной деятельности

8.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования Организации.

8.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

8.3. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется приказом директора Организации ежегодно до начала учебного года. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

8.4. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года ответственным лицом, назначаемым приказом директора Организации, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора Организации.

Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с директором Организации и оформляется документально.

8.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью и учет проведенных занятий курса внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в Журнале учета внеурочной деятельности, который содержит:

- титульный лист, включающий наименование Организации, наименование программы внеурочной деятельности, учебный год, класс;
- информационные листы для учета занятий курсов: наименование курса внеурочной деятельности, ФИО педагогического работника, назначенного вести курс внеурочной деятельности, список обучающихся, осваивающих программу курса внеурочной деятельности, дату, содержание и форму проведения занятия.

Содержание занятий в Журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию КТП рабочей программы курса внеурочной деятельности.

8.6. Журналы учета внеурочной деятельности хранятся в течение учебного года у педагога, реализующие программу курса внеурочной деятельности, по окончании учебного года сдаются на хранение ответственному лицу, назначенному приказом директора Организации.

8.7. Срок хранения Журналов учета внеурочной деятельности устанавливается номенклатурой дел Организации.

9. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей Организация может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

9.2. В рамках курсов внеурочной деятельности Организация вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

9.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

9.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Организация:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся,
- наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей исследовательских и проектных работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

10. Контроль внеурочной деятельности.

10.1.Руководство и контроль за организацией внеурочной деятельности в Организации осуществляют ответственные лица, назначенные приказом директора Организации.

10.2.Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение обучающимся социальных знаний, формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. (Приложение 3)

10.3.Учет посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися, а также учет проведенных занятий осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал учёта внеурочной деятельности в соответствии с КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности и расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора Организации.

11.Заключительные положения.

11.1.Настоящее Положение в целях ознакомления с ним участников образовательных отношений доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на собраниях органов коллегиального управления, размещается на информационных стендах и официальном сайте Организации.

11.2.Настоящее Положение утверждается приказом директора Организации с учетом мнения Совета старшеклассников, Совета родителей после принятия Педагогическим советом.

11.3.В настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения в соответствии с п.9.2. настоящего Положения.

11.4 Настоящее Положение сроком действия не ограничено, действует до замены новым.

Приложение №2
к Положению об организации внеурочной деятельности
учащихся на уровне начального общего и основного
общего образования в рамках реализации
федеральных государственных образовательных стандартов -2021

**ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ЗАНЯТОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ
ВРЕМЯ**

обучающе ___ся 3а класса МОУ гимназии № 15

ФИО обучающегося

на _____ учебный год

День недели	Программа внеурочной деятельности							Система дополнительного образования
	Педагог, реализующий программу							
Понедельник								
Вторник								
Среда								
Четверг								
Пятница								
Суббота								
Воскресенье								

С «Индивидуальным маршрутом занятости во внеурочное время» моего (ей) сына
(дочери) _____

ФИО ребёнка

ознакомлен и согласен.

Подпись

расшифровка подписи

Приложение №3

к Положению об организации внеурочной деятельности
учащихся на уровне начального общего и основного
общего образования в рамках реализации
федеральных государственных образовательных стандартов -2021

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результатов	Общая характеристика	Пояснение
Первый	Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Приобретение обучающимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	Обучающийся ценит общественную жизнь	Формирование у обучающихся положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия